



جامعة باتنة 1- الحاج لخضر
University of Batna 1
Hadj Lakhdar

Appel à participation

Troisième Colloque National sur l'Environnement et l'Enfant

L'impact du logement sur la fragmentation familiale et ses répercussions sur les enfants



Institute d'Architecture et d'Urbanisme

Département d'Architecture

Le Laboratoire Enfant, ville et Environnement organise le :

Troisième colloque national sur l'environnement et l'enfant

" L'impact du logement sur la fragmentation familiale et ses répercussions sur les enfants."

Dates : 18 et 19 juin 2025

Localisation : Université Batna 1, Batna, Algérie

Langue du colloque : Arabe, Anglaise, Français

Pour toute demande de renseignements, veuillez contacter :

0658270685

0676650075

Président d'honneur du colloque

Prof. AbdelSalam Dif, Recteur de l'université Batna 1

Président du comité scientifique

Prof. Belkacem Dib, Directeur LEVE, Université Batna 1

Présidente du Colloque

Prof. Wahiba Sahbi, LEVE, Univ. Batna 1

Président du comité d'organisation

Mr. Abdelnour Benaicha, LEVE, Univ. Batna 1

Membre du comité d'organisation

- Dr. Taher Saidi LEVE Univ. Batna 1
- Dr. Sofiane Abdelkarim LEVE Univ. Batna 1
- Dr. Shaima Sabri Al-Laithi IAU Univ. Batna 1
- Mr. Salim Zeghichi LEVE Univ. Batna 1
- Mr. Abdelfateh Bouzidi LEVE Univ. Batna 1

Les contributions doivent être envoyées à l'adresse suivante :

colloque.enfant@univ-batna.dz

Membre du comité scientifique

Prof. Omar Bougessa Univ. Batna 1

Prof. Samira Laghouil Univ. Batna 1

Prof. Noria Soualmia Univ. Mascara

Dr. Lemya Kacha Univ. Batna 1

Dr. Nasima Legharbi Univ. Jijel

Dr. Atef Ahriz Univ. Tebessa

Dr. Halima Zidani Univ. M'sila

Date importante

Soumission des résumé* : 15/03/2025

Notification acceptation : 25/03/2025

Date limite des contributions : 25/05/2025

Notification acceptation finale : 05/06/2025

** Les résumés doivent être soumis dans la langue d'origine de l'article et en anglais, avec un maximum de 300 mots.*

Publication

Les contributions sélectionnées seront publiées dans la **Revue Architecture et Environnement de l'enfant (C)**.



Problématique du colloque

Depuis son apparition, la ville a connu de nombreux changements, tant au niveau morphologique que matériel qui ont affecté de nombreux secteurs urbains parmi lesquels le secteur résidentiel. Ce dernier constitue l'espace dans lequel s'incarnent les repères de la vie urbaine et reflète fidèlement les spécificités de la famille en préservant sa culture et son identité tout en exprimant à la fois son identité urbaine et son patrimoine culturel.

La vie urbaine s'émerveille en se basant sur des formes de construction à la fois moderne et développée comme un modèle de la vie contemporaine. Dans ce contexte, l'Algérie a adopté dans son action vers l'adoption d'une pluralité de styles et d'offres de logement dont le résultat a fait émerger des environnements distincts et différenciés, caractérisés par des conceptions individuelles et collectives verticales planifiées.

Ces divers modèles ont engendré plusieurs problèmes qui se sont répercutés principalement sur l'environnement de l'enfant, affectant ainsi les dynamiques familiales et les interactions entre ses membres. Cela a conduit vers l'émergence de nombreux maux urbains que l'on peut observer aujourd'hui dans l'espace urbain de nos villes. Ces problèmes sont souvent liés aux difficultés rencontrées par la famille, dont les effets se manifestent dans l'espace extérieur de l'enfant, notamment à travers la taille de la famille, un facteur déterminant lorsqu'on compare l'espace attribué à l'individu ou à la famille dans les politiques de logement, en particulier les projets collectifs verticaux.

Bien que les nouvelles constructions soient considérées comme une réponse référentielle à la crise du logement, la forte demande et la faible offre, particulièrement ces dernières années, ont donné lieu à des logements dispersés qui manquent souvent de normes de conception adéquates, engendrant ainsi des effets négatifs sur l'environnement de la famille et de l'enfant. Cela a également joué un rôle crucial dans l'exacerbation des maux urbains, en particulier dans les zones non planifiées, en raison de leur taille intensive, qui impacte fortement, à leur tour, les interactions entre les membres de la famille, pouvant

même conduire, dans certains cas, vers la rupture ou à l'isolement au sein de petites communautés locales, affectant inévitablement des cercles sociétaux plus larges.

Étant donné que l'individu, en tant que capital central de la société, la perte ou le manque de d'environnement spatiaux adéquats qui lui permet de mener à bien ses activités représente une perte sociétale très importante, ce qui renforce l'individualisme, l'isolement social, et affaiblit l'esprit collectif, en particulier chez l'enfant.

Dans ce contexte, plusieurs questions cruciales se posent à nous, notamment :

- Dans quelle mesure la conception ou la forme architecturale du logement affecte-t-elle l'enfant ?
- Est-ce que cette manière de conception des logements contribue-t-elle à la détérioration des relations familiales ?
- Engendre-t-elle ou favorise-t-elle des processus de fragmentation sociale et urbaine qui rongent la société silencieusement et de manière continue ?

Ce colloque a pour objectif d'examiner et d'explorer la relation entre la conception architecturale du logement et la fragmentation familiale. Il vise aussi à définir et à identifier des moyens de créer des espaces urbains qui préservent toutes les formes de relations sociales et les normes éthiques, répondant ainsi aux besoins psychologiques et sociaux de la famille et de l'enfant en y incluant également des éléments artistiques et esthétiques qui répondent aux besoins évolutifs de la famille, tout en reflétant fidèlement ses particularités et préservant son identité et sa culture. Le colloque s'organise au tour des axes suivants :

1. Les maux urbains associés aux villes Algériennes.
2. La dialectique entre la conception architecturale du logement et les relations sociales.
3. Les modèles de logement et leur impact sur la désintégration familiale.
4. L'isolement psychologique et social de l'enfant dans les espaces résidentiels urbains.